

| 高学年 - 22項目 相手の立場を考慮して行動する心、高学年として主体的に行動する心、国家・社会の一員としての心を育成する | | | | | | |
|---|--|------|---------------|--|-------|-----------------|
| 月 | 主題名 | 価値内容 | ねらい | 出典 | 心のノート | |
| 4 | 「オトちゃんルール」は「あたりまえ」のルール | 2 - | 思いやり・親切 | 相手の立場や気持ちを考慮して、温かく親切にしようとする心情を育てる。 | 東京書籍 | p44, 45 終末 |
| | ボールの魔術師ペレ | 1 - | 不撓不屈・希望・勇気 | 困難や失敗にくじけず、希望を持って、自分の夢を実現しようとする意欲を高める。 | 東京書籍 | |
| | 迷わく千万 | 4 - | 公德心 | 迷惑な行為は誰かに影響を及ぼすことを知り、基本的なモラルを守る態度を育てる。 | 光村図書 | p76, 77 終末 |
| 5 | えがおが見たい | 4 - | 公正公平 | だれに対しても偏見を持つことなく、公正公平にし、正義の実現に努めようとする態度を育てる。 | 東京書籍 | |
| | 静寂のマウンド | 1 - | 個性の伸長 | 自分の特徴を知り、良い所を積極的に伸ばそうとする態度を養う。 | NHK | |
| | おくびょう者の長ズボン | 1 - | 節度ある生活 | 健康安全の大切さを理解し節度ある生活をしようとする態度を養う。 | 東京書籍 | |
| 6 | ぼくの自由だらう | 1 - | 自由・規律 | 自由と自分勝手について考え、規律を守ろうとする態度を育てる。 | 光村図書 | |
| | エデリラの星 | 4 - | 国際理解と親善 | 外国の人々や異文化に対する理解を深め、日本人として自覚を持って外国の人と接したり交流したりする意欲を育てる。 | 東京書籍 | |
| | 友の命 | 2 - | 信頼友情 | 互いに信頼し合い、その信頼を裏切らない行動をしようとする心情を育てる。 | 東京書籍 | |
| 7 | 心通わせて | 2 - | 礼儀 | 時と場をわきまえ、心のこもった礼儀を持って、人と接しようとする態度を育てる。 | 光村図書 | p37 終末 |
| | 最後のコンサート - 徳永兼一郎 - | 3 - | 生命尊重 | 最後まで精いっぱい生きた人のことを知り、自他の命を大切にすることを育てる。 | 光村図書 | p64, 65 導入 |
| | サルも人も愛した写真家 | 3 - | 自然愛護 | サルと村人を感じる心の葛藤を考慮することを通して、野生動物と人間の共存の在り方を考える。 | NHK | |
| 9 | ペットが飼えなくなった時 | 3 - | 生命尊重 | 生命がかげがいのないものであることを知り、自他の生命を尊重しようとする態度を育てる。 | NHK | |
| | あと三十分おくれたら | 2 - | 尊敬感謝 | わたしたちの生活が、人々の協力や助け合いで成り立っていることを理解し、尊敬感謝する心情を育てる。 | 東京書籍 | p56, 57 展開後段 |
| | 審判 | 4 - | 公正公平・正義 | 私利私欲にとらわれず、公平・公正な態度を取ろうとする気持ちを育てる。 | 光村図書 | p85 導入 |
| 10 | あらしの夜に | 2 - | 友情・信頼 | 違いを認め合い信頼し合って友情を大切にしようとする心情を養う。 | 光村図書 | p48後段 |
| | 残った仕事 | 4 - | 役割の自覚と責任 | 集団の中で進んで責任を果たし、協力しようとする態度を養う。 | 東京書籍 | |
| | ヘレンとともに - アニー＝サリバン - | 1 - | 不撓不屈 | 理想に向かって着実に前進していこうとする強靱な意志と実行力を育てる。 | 光村図書 | p16 導入 |
| 11 | ブランコ乗りとピエロ | 2 - | 寛容・謙虚 | 謙虚な心を持ち、広い心で自分と異なる意見や立場を大切にしようとする心情を育てる。 | 光村図書 | p50, 51 終末 |
| | 手品師 | 1 - | 誠実・明朗 | 自分の言ったことや人との約束は誠実に果たし、常に明るく行動しようとする態度を育てる。 | 光村図書 | p23 終末 |
| | 遠足の子どもたち | 1 - | 自由・規律 | 自分で出来ることは自分でやり、節度ある生活をする。 | 東京書籍 | |
| 12 | 真夜中の父 | 4 - | 家族愛 | 家族の一員のそれぞれの立場を確認し、家庭での自分の役割を自覚しようとする態度を育てる。 | 光村図書 | p88, 89 終末 |
| | 花さき山 | 2 - | 思いやり・親切 | 相手の気持ちや立場を考え温かい思いやりのある気持ちを育てる。 | 光村図書 | |
| | わたしのボランティア体験 | 4 - | 社会への奉仕 | 社会に奉仕する喜びを知って、公共のために役立つ心情を育てる。 | 東京書籍 | |
| 1 | 巨樹にもらった希望 | 3 - | 敬虔 | 美しいものに感動し、人間の力を超えたものに対する畏敬の念を持つ。 | NHK | |
| | チャンピー - 日本人が育てた盲導犬 - | 1 - | 創意工夫・進取 | 創意工夫とともに粘り強さの大切さを感じ取り、工夫して目標に到達しようとする気持ちを育てる。 | 光村図書 | |
| | 宮殿の中の風車小屋 | 4 - | 権利・義務 | 自他の権利を大切に、自分の義務をしっかりと果たそうとする態度を育てる。 | 光村図書 | p83終末 |
| 2 | インスタントラーメンのたんじょう | 1 - | 創意工夫・進取 | 創意工夫をこらし、積極的に新しい分野を切り開いていこうとする心情を育てる。 | 東京書籍 | p29, 31 導入 |
| | 日本のたから - 岡倉天心 - | 4 - | 愛国心 | 日本の文化や伝統に誇りを持ち、国の発展のために努力しようとする自覚を高める。 | 光村図書 | p102103 終末 |
| | なわとび人生60年 | 1 - | 個性伸長・向上心 | 自分の特徴を知って、悪いところを改め良いところを積極的に伸ばそうとする態度を養う。 | NHK | |
| 3 | 復活した動物園 | 1 - | 理想・努力 不撓不屈 | より高い目標を立てて、希望を持って困難や失敗にくじけず、最善の努力をしようとする態度を育てる。 | NHK | |
| | 緑よ、よみがえれ | 3 - | 自然愛・動植物愛護 | 自然のすばらしさを知り、自然や動植物を大切にしようとする態度を養う。 | 東京書籍 | p60 導入 |
| | 父の開苑記念日 | 4 - | 愛校心 | 学校の歴史や成り立ちを知り、学校を愛する気持ちを育てる。 | 光村図書 | p21終末 |
| 4 | 自分の番 いのちのボタン | 3 - | 生命尊重 | 受け継がれてきた生命について見つめ直し、自他の生命を大切にしようとする心情を育てる。 | 光村図書 | p66, 67 終末 |
| | 宇宙からのメッセージ | 3 - | 敬虔 | 自然の摂理の感動し、それを包み込む大いなるものに気付くことを通して、畏敬の念を持つ心情を養う。 | 光村図書 | p70, 71 終末 |
| 備考 | 「希望を持って」 東京書籍 / 「きみがいちばんひかるとき」 光村図書 「道徳ドキュメント」 NHKテレビ | | | | | |